ИИН - 750718402110

**КАТИШОВА Жанар Полатовна,**

**Саттар Ерубаев атындағы №24 IT мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

Шымкент қаласы

**ЕҢ БАСТЫ БАЙЛЫҚ. ИММУНИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 7.2.6.1. оқылым стратегияларын қолдану:комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу7.4.3.1. Фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану; |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:** Көшпенділік туралы тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну;**Көпшілігі:** тыңдалған мәтіндегі факті мен көзқарасты анықтау; **Кейбір оқушылар**: Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**5 мин  5 мин .**Сабақтың ортасы:****10мин** **7мин** **8мин**  | **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушылар түгенделіп, назарын сабаққа аудару.**Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру. Топқа бөлу.****Қызығушылықты ояту.** * **Байлық дегенді қалай түсінесіңдер?**

**(оқушылар пікірі тыңдалады)****ТЫҢДАЛЫМ АЛДЫ.** **Берілген мақалдардың мағынасын ашады.**1.Денсаулық – зор байлық.2. Айналдырған ауру алмай қоймас.3. Ауру атанды да шөктірер.4. Жарлының байлығы – денінің саулығы.5. Сәті түскен ауруға не болса, сол ем болады.6. Тәні саудың жаны сау.7. Әуелгі байлық — денсаулық8. Екінші байлық — он саулық,9. Үшінші байлық — ақ жаулық.**Сабақтың тақырыбы, мақсаты мен бағалау критерийлерін анықтайды.****ІІ. ТЫҢДАЛЫМ ТАПСЫРМАСЫ****Оқулықтағы 1-оқылым мәтінін оқып түсініп, қойылым көрсетіңдер.** Жұптық жұмыс.**1-ТАПСЫРМА.** Тыңдалым мәтінінен деректерді бір бағанға, соған байланысты өз пікіріңді екінші бағанға жаз.

|  |  |
| --- | --- |
| **Факт** | **Көзқарас** |
|  |  |

**Дескриптор:*** тыңдалымның негізгі мағынасын түсінеді;
* негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай алады;
* мәтіннен факті мен көзқарасты ажырата біледі.

**ҚБ**ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµТЫҢДАЛЫМНАН КЕЙІН. 5-тапсырмаНауқас пен дәрігер арасында жағдаят ойластырып, төмендегі мақал-мәтелдерді қатыстырып, сұхбат құрастырыңдар.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі:** | **Дескриптор:** |
| * Мәтіндік және графиктік ақпаратты ажыратады
* Ақпараттар бойынша өзіндік тұжырым жасайды.
 | - жағдаят ойластырады;-сұхбат құрастырады.  |

**ҚБ** | Оқушылар түгенделіп, назарын сабаққа аудару.Оқушылар берілген мақалдардың мағынасын ашады. Бүгінгі тақырыппен байланысын анықтайды.Сабақтың тақырыбы, мақсаты мен бағалау критерийлерін анықтайды.Оқулықтағы 1-оқылым мәтінін оқып түсініп, қойылым көрсетіңдер.Тыңдалым мәтінінен деректерді бір бағанға, соған байланысты өз пікіріңді екінші бағанға жаз.Науқас пен дәрігер арасында жағдаят ойластырып, төмендегі мақал-мәтелдерді өатыстырып, сұхбат құрастырыңдар. | ҚБ «Одағайлар» әдісі Оооооо! – тамаша жауап;**Оййййй! – төмен жауап****ҚБ****ҚБ** | <http://bilimdiler.kz/bastaush/26490-densaulyk-sport-turaly-makal-matelder-zhumbaktar.html>Халық ертегісі |
| **Сабақтың соңы:****3мин** **Үй тапсырмасы:****2мин**  | Кері байланыс «Термометр» әдісі6-тапсырма 8- қызықты да түсінікті36,6- қызықсыз, күрделі 34- пайдасыз, құнды емес |  |

**Аbstrakt. Students learn to use reading strategies, make comments, study, understand and use phraseology, emotional meaning**