ИИН - 750718402110

**КАТИШОВА Жанар Полатовна,**

**Саттар Ерубаев атындағы №24 IT мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

Шымкент қаласы

**ЕҢ БАСТЫ БАЙЛЫҚ. ИММУНИТЕТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 7.2.6.1. оқылым стратегияларын қолдану:комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу  7.4.3.1. Фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану; | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Барлық оқушылар:** Көшпенділік туралы тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну;  **Көпшілігі:** тыңдалған мәтіндегі факті мен көзқарасты анықтау;  **Кейбір оқушылар**: Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  5 мин  5 мин .  **Сабақтың ортасы:**  **10мин**  **7мин**  **8мин** | **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушылар түгенделіп, назарын сабаққа аудару.  **Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру. Топқа бөлу.**  **Қызығушылықты ояту.**   * **Байлық дегенді қалай түсінесіңдер?**   **(оқушылар пікірі тыңдалады)**  **ТЫҢДАЛЫМ АЛДЫ.**  **Берілген мақалдардың мағынасын ашады.**  1.Денсаулық – зор байлық. 2. Айналдырған ауру алмай қоймас. 3. Ауру атанды да шөктірер. 4. Жарлының байлығы – денінің саулығы. 5. Сәті түскен ауруға не болса, сол ем болады. 6. Тәні саудың жаны сау. 7. Әуелгі байлық — денсаулық 8. Екінші байлық — он саулық, 9. Үшінші байлық — ақ жаулық.  **Сабақтың тақырыбы, мақсаты мен бағалау критерийлерін анықтайды.**  **ІІ. ТЫҢДАЛЫМ ТАПСЫРМАСЫ**  **Оқулықтағы 1-оқылым мәтінін оқып түсініп, қойылым көрсетіңдер.**   Жұптық жұмыс. **1-ТАПСЫРМА.** Тыңдалым мәтінінен деректерді бір бағанға, соған байланысты өз пікіріңді екінші бағанға жаз.   |  |  | | --- | --- | | **Факт** | **Көзқарас** | |  |  |   **Дескриптор:**   * тыңдалымның негізгі мағынасын түсінеді; * негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай алады; * мәтіннен факті мен көзқарасты ажырата біледі.   **ҚБ** ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµТЫҢДАЛЫМНАН КЕЙІН.5-тапсырмаНауқас пен дәрігер арасында жағдаят ойластырып, төмендегі мақал-мәтелдерді қатыстырып, сұхбат құрастырыңдар.  |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі:** | **Дескриптор:** | | * Мәтіндік және графиктік ақпаратты ажыратады * Ақпараттар бойынша өзіндік тұжырым жасайды. | - жағдаят ойластырады;-сұхбат құрастырады. |   **ҚБ** | | Оқушылар түгенделіп, назарын сабаққа аудару.  Оқушылар берілген мақалдардың мағынасын ашады. Бүгінгі тақырыппен байланысын анықтайды.  Сабақтың тақырыбы, мақсаты мен бағалау критерийлерін анықтайды.  Оқулықтағы 1-оқылым мәтінін оқып түсініп, қойылым көрсетіңдер.  Тыңдалым мәтінінен деректерді бір бағанға, соған байланысты өз пікіріңді екінші бағанға жаз.  Науқас пен дәрігер арасында жағдаят ойластырып, төмендегі мақал-мәтелдерді өатыстырып, сұхбат құрастырыңдар. | ҚБ «Одағайлар» әдісі  Оооооо! – тамаша жауап;  **Оййййй! – төмен жауап**  **ҚБ**    **ҚБ** | <http://bilimdiler.kz/bastaush/26490-densaulyk-sport-turaly-makal-matelder-zhumbaktar.html>  Халық ертегісі |
| **Сабақтың соңы:**  **3мин**  **Үй тапсырмасы:**  **2мин** | Кері байланыс «Термометр» әдісі  6-тапсырма  8- қызықты да түсінікті  36,6- қызықсыз, күрделі  34- пайдасыз, құнды емес | | | |  |

**Аbstrakt. Students learn to use reading strategies, make comments, study, understand and use phraseology, emotional meaning**